ALAMTANA
Jurnal Pengabdian Masyarakat UNW Mataram **E-ISSN:** 2722-6751
Vol. 06, No. 02, Tahun 2025
DOI: https://doi.org/10.51673/jaltn.v6i2.2539

Pembuatan dan Pelatihan Pengelolaan Website SD Negeri 2 Majangtengah Sebagai Media Informasi dan Promosi

Paulus Lucky Tirma Irawan [1*], Sultan Arif Rahmadianto [2]
[1] Teknik Informatika, Universitas Ma Chung, Malang, Indonesia
[2] Desain Komunikasi Visual, Universitas Ma Chung, Malang, Indonesia
E-mail: paulus.lucky@machung.ac.id [1*]

Article History:
Received : 1 Juli 2025
Review : 8 Agustus 2025
Revised : 25 Agustus 2025
Accepted : 30 Agustus 2025

Abstract: *SD Negeri 2 Majangtengah merupakan salah satu sekolah dasar negeri yang terletak di kecamatan Dampit, Kabupaten Malang. SD Negeri 2 Majangtengah merupakan salah satu SD yang menjadi target program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kampus Mengajar. Program Kampus Mengajar merupakan program yang diperuntukkan untuk menghadirkan agen-agen perubahan di bidang pendidikan terutama pada daerah 3T (Terdepan, Terpencil dan tertinggal) untuk meningkatkan penguasaan literasi numerasi dan adaptasi teknologi. Berdasarkan pengamatan yang sudah dilakukan selama menjadi Dosen Pendamping Lapangan (DPL), SD Negeri 2 Majangtengah menghadapi beberapa permasalahan seperti belum memiliki media yang sesuai untuk melakukan pendataan sekolah, mulai dari data sarana prasarana hingga data-data akademik siswa masih dikelola secara konvensional menggunakan buku. Pengelolaan semacam ini rentan akan kerusakan dan ketidaksesuaian sehingga tidak cukup handal jika digunakan dalam jangka waktu lama. Minimnya tingkat adaptasi teknologi disinyalir sebagai salah satu penyebab rendahnya tingkat literasi dan numerasi para siswa. Pada kegiatan pengabdian masyarakat ini telah di desain sebuah media dalam bentuk website profil yang dikembangkan dengan pendekatan User Centered Design (UCD). Website profil ini telah dapat difungsikan sebagai media informasi dan komunikasi sekolah, media ekshibisi pencapaian akademik para siswa dan guru, media ajar dalam skala terbatas, serta media pendukung digital branding sekolah ke khalayak luas. Hasil pengujian black box menunjukkan bahwa seluruh fitur aplikasi telah bekerja dengan baik. Sementara hasil pengukuran SUS Scoring 72.37 (grade B) menunjukkan bahwa aplikasi sudah memiliki desain yang baik.*

Keywords: *Media Promosi, Sekolah Dasar, SUS, User Centered Design, Website Profil*

A. Pendahuluan

SD Negeri 2 Majangtengah merupakan salah satu sekolah dasar negeri yang terletak di kecamatan Dampit, Kabupaten Malang, tepatnya di jalan Fatahillah No. 08 RT. 20 RW. 3, Dusun Kedawung, Majangtengah, Kecamatan Dampit. Sekolah ini terletak cukup jauh dari jalan utama namun akses jalan menuju sekolah ini sudah sangat memadai. Sekolah yang didirikan pada tahun 2017 ini dipimpin oleh seorang Kepala Sekolah bernama Ibu Sutri Ayuningtyas. Sekolah ini memiliki kurang lebih 208 siswa, 102 siswa laki-laki dan 106 siswa perempuan. Untuk menangani kegiatan belajar mengajar, SD Negeri 2 Majangtengah hanya dibantu 8 orang guru

E-ISSN: 2722-6751

saja. Jumlah ini tentu saja tidak ideal terutama untuk kelas besar, kelas 4-6 yang memiliki jumlah siswa mencapai lebih dari 40 siswa per kelasnya. Dengan luas lahan mencapai 1600 m^2, sekolah ini hanya memiliki 6 ruang kelas, ruang guru dan kepala sekolah, ruang serbaguna tanpa tersedia ruangan lab dan perpustakaan.

SD Negeri 2 Majangtengah merupakan salah satu SD yang menjadi target program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Kampus Mengajar. Program Kampus Mengajar merupakan platform belajar yang memungkinkan mahasiswa untuk menghabiskan satu semester di luar kampus, bertindak sebagai mitra guru untuk menghadapi tantangan yang kompleks, dan berkolaborasi dalam inovasi pembelajaran, strategi pengembangan, serta model pembelajaran yang kreatif, inovatif, dan menghibur (Kemdikbud, 2024). Program Kampus Mengajar merupakan program yang diperuntukkan untuk menghadirkan agen-agen perubahan di bidang pendidikan terutama pada daerah 3T (Terdepan, Terpencil dan tertinggal) untuk meningkatkan penguasaan literasi numerasi dan adaptasi teknologi. Berdasarkan pengamatan yang sudah dilakukan selama menjadi Dosen Pendamping Lapangan (DPL) Program Kampus Mengajar Angkatan 6 2023 yang lalu, diketahui sekolah ini memiliki cukup banyak potensi yang bisa dikembangkan namun terkendala dengan sumber daya personil, teknologi hingga infrastruktur yang cukup terbatas. Beberapa dampak yang muncul dari keterbatasan tersebut adalah proses pengelolaan data-data sekolah yang kurang teratur, masih kurangnya adaptasi teknologi dalam proses pembelajaran di kelas, hingga kualitas penguasaan literasi numerasi yang masih kurang baik.

Pengelolaan data-data sekolah yang kurang teratur menyebabkan kesiapan data sekolah terkendala. Berdasarkan pengamatan lapangan, informasi tingkat pencapaian pembelajaran siswa yang tersedia di ruang kepala sekolah sudah tidak diperbarui sejak lebih dari 10 tahun yang lalu. Dampak dari hal ini juga membuat sekolah kesulitan menyiapkan data ketika terjadi inspeksi mendadak dari Balai Besar Penjaminan Mutu Pendidikan (BBPMP). BBPMP merupakan badan yang bertugas melakukan penjaminan dan peningkatan mutu pendidikan anak usia dini, pendidikan dasar, pendidikan menengah, dan pendidikan masyarakat di wilayah yang dinaunginya. Minimnya adaptasi teknologi dalam proses pembelajaran membatasi ruang kreatifitas guru dan murid dalam menjalankan proses belajar mengajar. Hasil pelaksanaan program Kampus Mengajar Angkatan VI sebelumnya menunjukkan hasil yang baik dari program pembelajaran teknologi informasi (IT) terhadap proses pembelajaran di kelas. Kualitas penguasaan literasi dan numerasi juga tidak merata. Masih terdapat sebagian kecil siswa yang belum dapat membaca dan berhitung dengan baik meski sudah berada di kelas besar (kelas V dan VI).

Perkembangan teknologi yang terjadi dewasa ini semakin menuntut setiap pihak untuk bisa melakukan penyesuaian / adaptasi teknologi (Darwanto & Putri, 2021). Salah satu bentuk penyesuaian itu dapat diwujudkan melalui inovasi teknologi di bidang pendidikan. Pemanfaatan platform web sebagai salah satu media ajar atau biasa disebut Web Based Education (WBE) telah banyak dibuktikan memiliki dampak yang positif terhadap proses belajar mengajar siswa di sekolah (Mauliansyah, dkk. 2023; Suryandaru & Setyaningtyas, 2021). Disamping itu platform web juga dapat digunakan sebagai media informasi dalam bentuk website profile. Kehadiran website profil sekolah juga dapat dimanfaatkan sebagai salah satu media digital branding yang baik (Sulistianingsih & Yusuf, 2023). Meski dengan semua keterbatasannya, SD Negeri 2 Majangtengah sudah memiliki layanan Internet sekolah. Hal ini tentunya merupakan hal positif yang dapat

E-ISSN: 2722-6751

mendukung proses adaptasi teknologi di sekolah. Dengan memperhatikan sumber daya yang tersedia saat ini, pemanfaatan web sebagai salah satu inovasi teknologi merupakan pilihan yang sesuai untuk diterapkan di SD Negeri 2 Majangtengah.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini diawali dengan tahapan identifikasi masalah, tahapan desain kemudian dikembangkan menjadi website profil sekolah. Website profile yang dikembangkan memuat seluruh informasi SD Negeri 2 Majangtengah, mulai dari data guru, data siswa, fasilitas, pencapaian sekolah, agenda sekolah hingga perkembangan proses pembelajaran siswa setiap tahunnya. Tahapan ini merupakan tahapan inisiasi dari proyek besar untuk menjadikan website profil sekolah sebuah portal edukasi hingga sistem informasi akademik terintegrasi nantinya. Dalam kegiatan ini, nantinya juga akan dilakukan pelatihan pengelolaan website kepada operator sekolah sehingga website yang sudah dikembangkan dapat terus diperbarui sehingga dapat menjadi media informasi dan komunikasi yang baik antara pihak sekolah, orang tua siswa hingga masyarakat luas.

B. Metode

Metode pelaksanaan pengabdian masyarakat di SD Negeri 2 Majangtengah dapat dilihat pada Gambar 1. Secara garis besar, alur dari metode pelaksanaan dibagi ke dalam 4 tahapan besar, yakni studi lapangan, identifikasi masalah, perancangan dan pengembangan website profile serta tahapan pengujian dan pelatihan pengelolaan website.

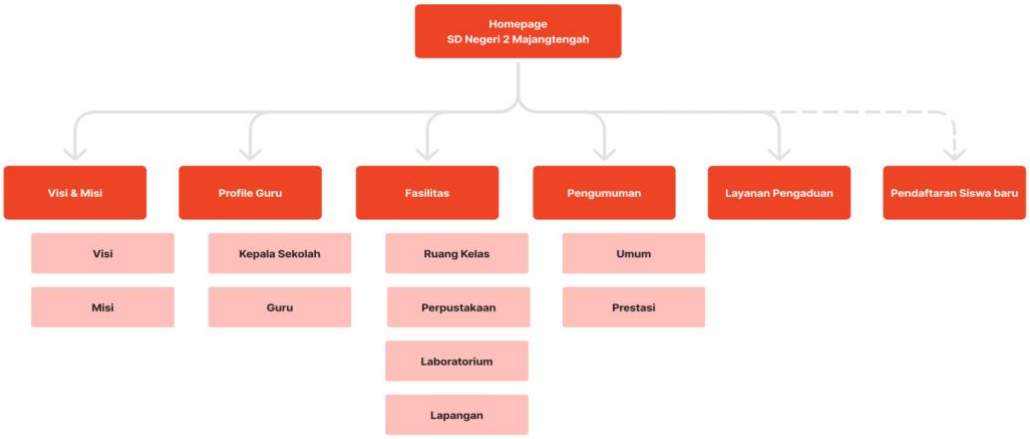
Pada tahapan studi lapangan dilakukan penggalian data terhadap SD Negeri 2 Majangtengah. Penggalian data ini dilakukan melalui teknik wawancara dengan pihak kepala sekolah dan seorang operator sekolah yang sudah ditunjuk khusus untuk menangani proyek website profil sekolah ini. Proses penggalian data ditujukan untuk mengumpulkan data-data awal yang digunakan untuk mengidentifikasi masalah yang ada pada tahapan selanjutnya. Tahapan ini telah dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan. *Gambar 1.* Diagram Alir Pelaksanaan Pengabdian Masyarakat

Pada tahapan identifikasi masalah kemudian dilakukan analisis terhadap data wawancara dan studi lapangan yang sudah dilakukan. Proses analisis ini dilakukan untuk menghasilkan daftar kebutuhan pengguna yang kemudian dianalisis kembali untuk menentukan masalah-masalah apa saja yang perlu mendapat perhatian untuk diselesaikan. Tahapan identifikasi masalah merupakan tahapan yang paling penting karena akan menentukan jalannya kegiatan pengabdian masyarakat serta luaran program yang dihasilkan. Salah satu hasil dari tahapan ini adalah sitemap dari website profil sekolah seperti ditunjukkan pada

Gambar 2. Alur Pengembangan Website

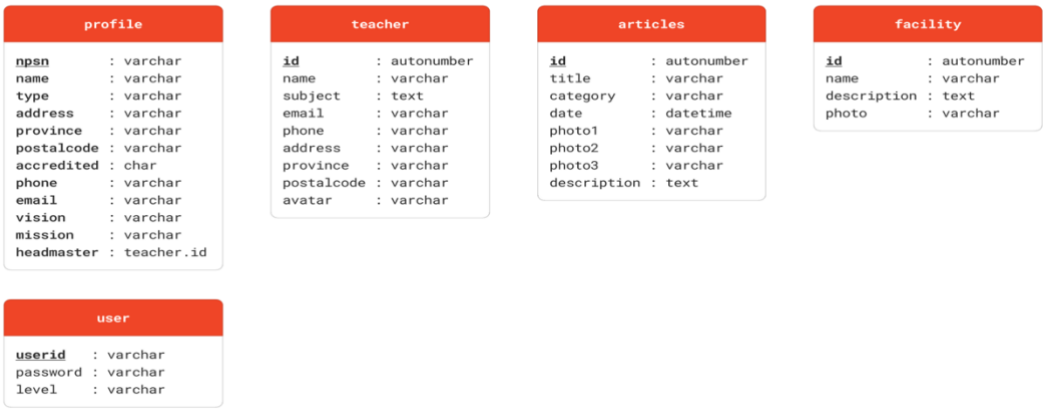
Dari Gambar 2 dapat dilihat proyek website mengakomodasi setidaknya 5 fitur utama dan sebuah fitur tambahan, yakni halaman Visi dan Misi sekolah, profil guru, fasilitas sekolah, pengumuman atau artikel dan layanan pengaduan atau kontak sekolah. Fitur pendaftaran siswa baru masih tetap dilakukan secara manual karena pertimbangan pihak sekolah.

E-ISSN: 2722-6751



Gambar 2. Sitemap Website Profil SD Negeri 2 Majangtengah

Memasuki tahapan perancangan dan pengembangan website kemudian dilakukan proses desain, penentuan fitur aplikasi serta pengembangan aplikasi menggunakan metode UCD (*User Centered Design*). Penerapan UCD dilakukan dengan tujuan supaya aplikasi yang dirancang benar-benar sesuai dengan kebutuhan pengguna di SD Negeri 2 Majangtengah. Proses pengembangan website profile akan menggunakan *Content Management System* (CMS) Wordpress. Hal ini dilakukan untuk mempercepat proses pengembangan dan meningkatkan skalabilitas dari website profil sekolah itu sendiri di masa mendatang. Salah satu luaran dari tahapan ini adalah Table Relationship Model (Gambar 3) yang akan digunakan pada website sekolah.



Gambar 3. Table Relationship Model

Pada tahapan akhir telah dilakukan pengujian aplikasi. Proses pengujian dilakukan menggunakan System Usability Testing (SUS) yang akan menilai tingkat penggunaan aplikasi oleh pengguna. Metode SUS akan menilai berdasarkan 10 kriteria penilaian yang sudah standar dalam bentuk kuesioner penilaian 5 tingkat. Disamping itu, aplikasi yang sudah dirancang juga dilakukan pengujian fungsional secara blackbox untuk mengetahui apakah keseluruhan fitur bekerja dengan baik atau tidak. Pada akhir kegiatan pengabdian masyarakat ini, juga dilakukan monitoring dan evaluasi untuk melihat apakah aplikasi yang dikembangkan mengalami kendala (*error*) selama proses

E-ISSN: 2722-6751

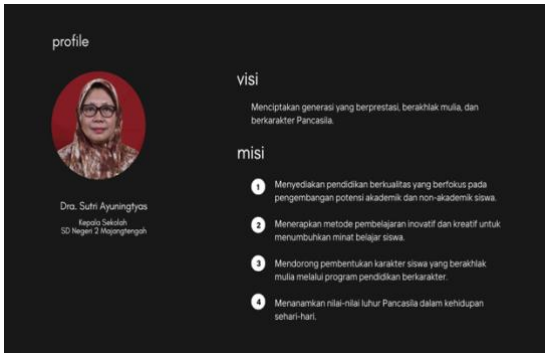
penggunaan.

C. Hasil

Luaran utama dari pada kegiatan pengabdian masyarakat ini berupa sebuah prototipe aplikasi website profil SD Negeri 2 Majangtengah. Website profil ini memiliki 5 fitur utama sesuai dengan spesifikasi desain sistem yang sudah ditentukan pada tahapan desain. Seluruh informasi yang tertera di website dapat dimodifikasi melalui laman *backend* yang hanya dapat diakses oleh administrator sistem sehingga konten website menjadi lebih dinamis. Meski demikian karena keterbatasan sumber daya, proses input data masih terus berlangsung sehingga sebagian besar data yang tampil di sini sebagian masih bukan data yang sebenarnya. Berikut ini adalah tampilan untuk masing-masing halaman website yang sudah dikembangkan.

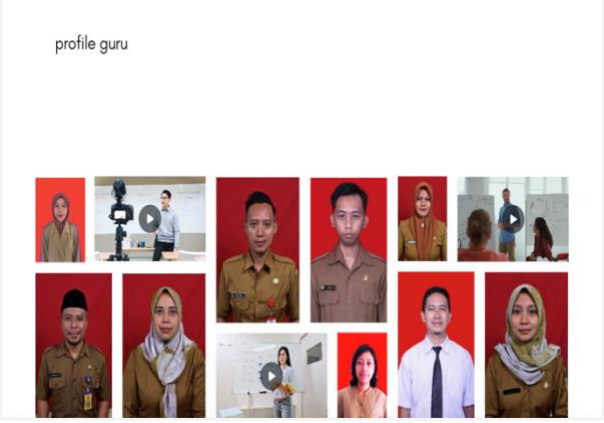
Gambar 4. Halaman Utama Website Profil SD Negeri 2 Majangtengah

Halaman utama SD Negeri 2 Majangtengah (Gambar 4) hanya difungsikan untuk menyapa pengguna sehingga tidak didesain untuk menampilkan informasi yang kompleks. Desain halaman utama hanya berisi 4 gambar utama untuk menampilkan aktivitas siswa-siswi dan guru-guru yang ada. Di halaman ini pengguna dapat melakukan navigasi ke 4 halaman lainnya, yakni profil, fasilitas, artikel dan halaman kontak sekolah.

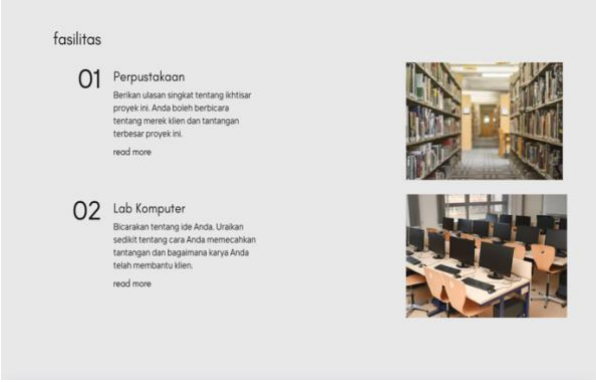


Gambar 5. Halaman Visi Misi Website Profil SD Negeri 2 Majangtengah

Halaman Visi Misi (Gambar 5) difungsikan untuk mengenalkan kepala sekolah SD Negeri 2 Majangtengah, yakni ibu Dra. Sutri Ayuningtyas. Disamping itu, pada halaman ini pengguna dapat melihat visi dan misi sekolah. Data foto profil kepala sekolah, data visi dan misi sekolah juga bersifat dinamis yang dapat dimodifikasi melalui halaman backend administrator.



Gambar 6. Halaman Profil Guru Website Profil SD Negeri 2 Majangtengah



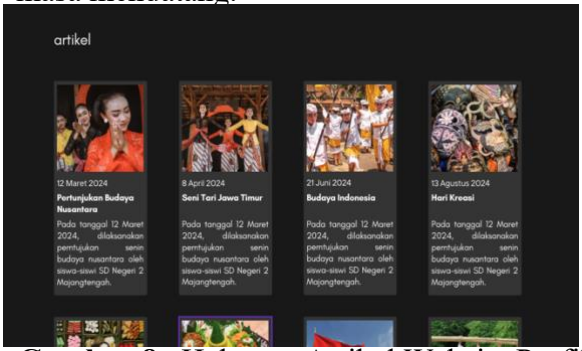
Gambar 7. Halaman Fasilitas Website

E-ISSN: 2722-6751

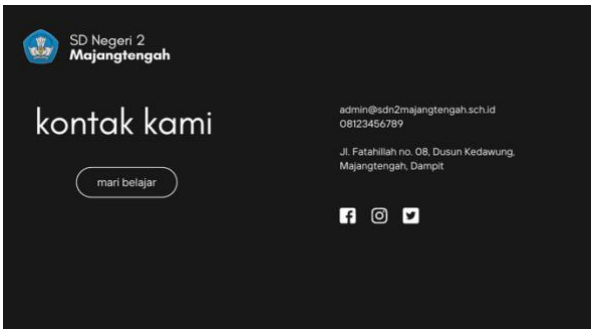
Profil SD Negeri 2 Majangtengah.

Halaman Profil Guru (Gambar 6) digunakan untuk menampilkan profil guru-guru dan staf yang ada di sekolah. Pengguna dapat melihat informasi yang lebih detail seperti mata pelajaran yang diampu serta nomor kontak kerja dari masing-masing personil yang ada. Informasi ini diharapkan selain memberikan informasi awal juga sebagai bentuk tanggung jawab sekolah untuk menyediakan ruang yang memadai supaya para orang tua siswa dapat berkomunikasi dengan guru-guru yang ada di sekolah secara profesional. Sementara halaman Fasilitas pada Gambar 7 berfungsi untuk menampilkan seluruh sarana prasarana yang ada di sekolah seperti lapangan olahraga, perpustakaan, laboratorium, tempat ibadah, kantin dan lain sebagainya. Dukungan sarana dan prasarana yang baik akan membawa dampak positif dalam proses belajar siswa selama bersekolah di SD Negeri 2 Majangtengah.

Halaman Artikel pada Gambar 8 digunakan sebagai media komunikasi dan promosi pihak sekolah dengan khalayak umum. Pada halaman ini, pengguna dapat mengetahui kegiatan-kegiatan atau acara-acara apa saja yang akan atau sudah pernah dilaksanakan selama ini. Hal ini juga menjadi tempat sekolah untuk mempromosikan semua pencapaian yang sudah didapatkan selama ini kepada masyarakat luas. Pencapaian yang baik akan menjadi materi promosi dan branding yang baik dalam mengenalkan SD Negeri 2 Majangtengah di masa mendatang.



Gambar 8. Halaman Artikel Website Profil SD Negeri 2 Majangtengah



Gambar 9. Halaman Kontak Website Profil SD Negeri 2 Majangtengah Halaman

Kontak (Gambar 9) digunakan untuk memudahkan masyarakat menghubungi pihak sekolah dan mengenal sekolah lebih jauh melalui media-media sosial yang sudah dikelola hingga saat ini. Melalui halaman kontak, diharapkan administrator dapat mengatur materi promosi sekolah yang dilakukan pada banyak media sosial secara terpusat.

Setelah tahapan pengembangan kemudian dilakukan tahapan pengujian aplikasi dan pelatihan pengelolaan website kepada operator sekolah. Pelaksanaan kegiatan pelatihan dilakukan hanya kepada 1 operator sekolah yang sudah ditunjuk karena keterbatasan sumber daya yang memiliki kemampuan komputer di sekolah saat ini. Kegiatan pelatihan (Gambar 10) dilakukan secara daring menggunakan platform Google Meet. Untuk mendukung kegiatan ini, juga telah dibuatkan dokumen penunjang penggunaan aplikasi website dan pendampingan secara *synchronous* maupun *asynchronous*.

Gambar 10. Koordinasi dan Pelatihan

E-ISSN: 2722-6751

Pengelolaan Website

Proses pengujian aplikasi dilakukan menggunakan 2 macam pendekatan. Pendekatan pertama adalah pengujian teknis yang dilakukan oleh tim pengembang aplikasi website sekolah terhadap seluruh fitur aplikasi website sebagaimana ditunjukkan pada tabel 1. Hasil pengujian menunjukkan seluruh fitur halaman website sudah berfungsi 100% sesuai dengan spesifikasi yang dibuat. Sementara hasil pengujian SUS scoring menggunakan angket juga menunjukkan hasil yang cukup baik. Pengujian SUS scoring dilakukan terhadap 20 partisipan acak untuk menilai komponen UI/UX dari website yang sudah dibuat. Berdasarkan hasil pengukuran pada tabel 2 diketahui bahwa aplikasi website yang dirancang mendapat nilai B atau setara dengan grade B.

Tabel. 1 Hasil Pengujian Black Box

Pengujian	Penguji	Keterangan
Login/Logout	Tim Pengembang	Berhasil
CRUD Table User	Tim Pengembang	Berhasil
CRUD Table Profiles	Tim Pengembang	Berhasil
CRUD Tanle Teachers	Tim Pengembang	Berhasil
CRUD Table Articles	Tim Pengembang	Berhasil
CRUD Table Facilities	Tim Pengembang	Berhasil

Tabel. 2 Hasil Pengujian SUS Scoring

Partisipan	SUS Scoring
Partisipan 1	60.00
Partisipan 2	72.50
Partisipan 3	60.00
Partisipan 4	70.00
Partisipan 5	65.00
Partisipan 6	65.00
Partisipan 7	72.50
Partisipan 8	82.50
...	...
Partisipan 20	77.50
Rerata SUS Score	72.37

Diskusi

Website yang sudah dihasilkan pada tahapan ini dinilai masih memiliki potensi untuk dikembangkan dan disesuaikan dengan kebutuhan sekolah di masa mendatang, seperti integrasi sistem informasi akademik, sistem informasi perpustakaan dan lainnya. Oleh karena itu, pengembangan dan

E-ISSN: 2722-6751

peremajaan sistem secara berkalan perlu untuk terus dilaksanakan sehingga website yang ada saat ini dapatg terus memberikan manfaat dan dampak sosial yang lebih besar kepada seluruh penggunanya.

D. Kesimpulan

Berdasarkan informasi pencapaian yang sudah dikemukakan pada bagian hasil dan pembahasan dapat diambil kesimpulan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan di SD Negeri 2 Majangtengah telah menghasilkan sebuah prototipe aplikasi website profil sekolah yang berfungsi 100%. Seluruh fitur utama yang dikembangkan baik pada layer front end maupun back end menunjukkan hasil yang baik. Hasil pengukuran menggunakan metode SUS Scoring juga menunjukkan desain aplikasi website sudah memenuhi standar baik (grade B) dengan mendapatkan skor SUS sebesar 72.37. Website Profil sekolah sudah dapat digunakan sebagai alternatif media komunikasi dan promosi sekolah kepada masyarakat.

Daftar Referensi

Darwanto, D. and Putri, A.M., 2021. Penguatan literasi, numerasi, dan adaptasi teknologi pada pembelajaran di sekolah:(sebuah Upaya Menghadapi Era Digital dan Disrupsi). Eksponen, 11(2), pp.25-35.

Mauliansyah, S.F., Rendy, R., Rosita, R., Iqbal, M. and Assulamy, H., 2023. Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web pada Mata Kuliah Pemrograman Web. Jurnal Locus Penelitian dan Pengabdian, 2(3), pp.224-236.

Nurrita, T., 2018. Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Jurnal misykat, 3(1), pp.171-187.

Siburian, C.C., Andriani, A. and Dewa, C.B., 2024. Aplikasi My Present Untuk Pengelolaan Data Presensi Karyawan Dengan Metode Rad. Journal of Information System Management (JOISM), 5(2), pp.219-226.

Sulistianingsih, N. and Yusuf, S.A.A., 2023. Pembuatan dan Pelatihan Pengelolaan Website di SMPN 6 Kota Bima sebagai Media Informasi dan Promosi Sekolah. Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara, 3(2.2), pp.1810-1817.

Suryandaru, N.A. and Setyaningtyas, E.W., 2021. Pengembangan media pembelajaran berbasis website pada muatan pembelajaran matematika kelas IV. Jurnal Basicedu, 5(6), pp.6040-6048.